

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO W SZUBINIE

Podstawy prawne:

- Ustawa z dnia 26.10.1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 Nr 35 poz. 228 z późniejszymi zmianami – tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. Nr 11 poz. 109) oraz przepisy wykonawcze zgodnie z ustawą.
- Ustawa z dnia 26.10.1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35 poz. 230 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z dnia 24.04.1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz.198).
- Ustawa z dnia 06.04.1990 o policji (Dz. U. z 2019r.poz. 161).
- Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dn. 16.06.1977 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 31.01.2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26 poz. 226).
- Ustawa z dnia 14.12.2016r.- Prawo oświatowe. (Dz. U. 2018 poz. 996 (tekst jednolity), z późniejszymi zmianami).
- STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W SZUBINIE przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej z 31 sierpnia 2020 r. z późniejszymi zmianami.
- Procedury organizacji roku szkolnego 2023/2024 w Szkole Podstawowej nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Szubinie

W trakcie trwania pandemii, innych zagrożeń epidemicznych i innych zagrożeń stosuje się aktualnie obowiązujące rozporządzenia i przepisy prawne.

Procedury

1. Nauczyciel-świadek zdarzenia przeprowadza rozmowę z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie polegające na naruszeniu norm społecznych i zasad obowiązujących w szkole. Jednocześnie, jeżeli jest to niezbędne wysyła innego ucznia po pomoc (pielęgniarka, wychowawca, pedagog/ psycholog).
2. Jeśli jest to konieczne pielęgniarka zawiadamia pogotowie ratunkowe.
3. Nauczyciel-świadek zdarzenia zawiadamia o zdarzeniu wychowawcę i dyrektora szkoły.

4. Gdy uczniem, który zachował się agresywnie zajmuje się pedagog/psycholog lub wychowawca, nauczyciel-świadek zdarzenia lub inny nauczyciel zawiadamia telefonicznie rodziców ucznia o agresywnym zachowaniu dziecka i prosi o osobisty kontakt na terenie szkoły.
5. Wychowawca zawiadamia o zdarzeniu rodziców dziecka poszkodowanego i – jeśli jest to konieczne – prosi o przybycie do szkoły. Jednocześnie informuje rodzica o zgłoszeniu zdarzenia na policję.
Dyrektor szkoły zawiadamia policję o zdarzeniu noszącym znamiona czynu karalnego.
6. Dyrektor szkoły lub wyznaczona osoba zawiadamia organ prowadzący i Kuratorium Oświaty o zdarzeniu i podjętych krokach.
7. Dyrektor szkoły zwołuje zespół wychowawczy w celu podjęcia właściwych działań mających na celu wyeliminowanie agresji w zachowaniach danego ucznia.
8. Dyrektor szkoły/ wicedyrektor oraz nauczyciel – świadek zdarzenia, wychowawca klasy i pedagog przeprowadzają rozmowę z rodzicem dziecka mającego problemy z zachowaniem:
 - analizują przyczyny niewłaściwego zachowania,
 - zobowiązują rodzica do systematycznego kontaktowania się ze szkołą,
 - pedagog/ psycholog /wychowawca proponuje rodzicom formy oddziaływania na ucznia, które pomogą w zmianie zachowania dziecka,
 - wypracowują kontrakt z uczniem i zostaje określony czas na poprawę,
 - podjęte decyzje zostają odnotowane w dzienniku i dokumentacji pedagoga/ psychologa.
9. Dyrektor szkoły / wicedyrektor wychowawca klasy i pedagog/ psycholog przeprowadzają rozmowę z rodzicem dziecka pokrzywdzonego – informują o podjętych krokach i proponują spotkania z pedagogiem, które ułatwia uczniowi powrót do normalnego funkcjonowania w szkole po zdarzeniu.
10. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami (pobicia, zaczepianie itp.), wychowawca w porozumieniu z rodzicami dziecka sugeruje badania psychologiczne, w celu otrzymania dalszych wskazówek dot. prowadzenia ucznia. Wszystkie zachowania agresywne zgłaszane są na policję i powtarzane są wcześniejsze procedury.
11. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, pedagog szkolny / psycholog w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia kieruje wniosek do Sądu Rejonowego, Wydział Rodzinny i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.
12. Ze wszystkich działań pedagog/ psycholog sporządza notatki podpisywane przez osoby zainteresowane (ucznia, rodzica, członków zespołu wychowawczego).

Graficzny obraz procedury

